



build. plant. grow.
the word this week



ordinary
time



lectionary
reading

Ciclo B

Vigésimo Quinto Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario # 134

1ª Lectura: Sabiduría 2: 12, 17-20

En este segmento del Libro de la Sabiduría, nos encontramos con personas que piensan en aquellos con **integridad** como una amenaza. De hecho, están tan amenazados por estas personas que quieren ir a cualquier distancia para tratar de hacer su vida más difícil. Lamentablemente, esto es lo que algunas personas son, y esto puede hacer que vivir una vida de **integridad** sea un desafío. Alguien con **integridad** siempre debe confiar en que Dios está con ellos en medio de toda adversidad.

2ª Lectura: Santiago 3:16-4:3

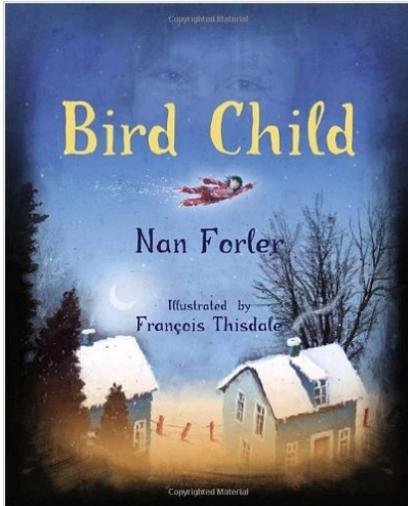
Santiago aborda la necesidad de **integridad** al identificar exactamente lo que ocurre cuando hay una división entre un grupo o dentro de un individuo, lo cual a menudo resulta en conducta poco ética. La **integridad** exige la congruencia entre lo que se siente dentro y los comportamientos que vienen de esos sentimientos. En esta carta, Santiago nos llama a ocuparnos de la sabiduría desde arriba ya estar inmersos en las virtudes que nos conducirán a una vida de **integridad**.

Evangelio: Marcos 9: 30-37

Mientras Jesús habla de su inminente sufrimiento y muerte, los apóstoles parecen no oír, o no quieren oír, lo que se dice. En su lugar, se involucran en una conversación rigurosa sobre quién entre ellos es el más grande. Jesús es el modelo absoluto de **integridad** y está claramente dedicado a ser el Mesías que Dios le ha llamado ser. Nosotros, junto con los apóstoles, no debemos perder este mensaje: para entender a Jesús, debemos aceptarlo en la pobreza y la falta de estatus de siervo, pero como siervo de Dios



children's
story



Niña Pájaro

Escrito por Nan Forler

Ilustrado por Francois Thisdale

Publicado en: 2009, Tundra Books

ISBN-10: 0887768946

ISBN-13: 978-0887768941



character
education
activity

La integridad es la búsqueda y adhesión a los principios morales y éticos; una solidez de carácter moral; honestidad.

Niña Pájaro

Alborotarse y la capacidad de elevarse por encima de ella está en el corazón de este libro, *Niña Pájaro*. A menudo, los niños se sienten impotentes frente a la intimidación. Sin embargo, este no es el caso de Eliza. Su madre le ha dado "*alas para volar*" y la capacidad de ver todas las posibilidades que se encuentran ante ella. Por lo tanto, cuando los matones escogen a la nueva estudiante, Lainey, y poco a poco la roban de su sonrisa y su capacidad de pintar cuadros hermosos, Eliza quiere ayudar. Ella hace esto encontrando una manera de mostrar a Lainey todo lo que puede ser. Luego, en el patio de la escuela, Eliza muestra **integridad** cuando se enfrenta a los matones. Esta historia es un recurso maravilloso para hablar acerca de la **integridad** en situaciones difíciles.

Desarrollando una Alianza en el Salón de Clase

Paso Uno: Invite a los estudiantes a hacer una lluvia de ideas de palabras positivas que promuevan un ambiente seguro y acogedor en el aula y en el patio de recreo.

Segundo Paso: Una vez que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de participar en la lluvia de ideas, el maestro utilizará las palabras de "brainstorming" para escribir una "declaración de pacto" que será la ley del aula y el patio de recreo.

Paso Tres: El "pacto de clase" debe entonces ser ampliado y firmado por todos los miembros de la clase, incluyendo al maestro. Este pacto ampliado y firmado dirigirá la **integridad** de todos en el aula, y debe ser exhibido prominente. Además, una copia de este convenio se puede distribuir a cada estudiante para que ellos usen como una referencia.

**Sembrar un pensamiento,
cosechar un acto. Sembrar
un acto, cosechar un
hábito. Sembrar un hábito,
cosechar el carácter.
Sembrar el carácter,
cosechar el destino.
-Peter Kreeft**



case study

**Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.**

¿Que puedes hacer Hoy?

Mire las diversas palabras de la **integridad** que componen el "pacto del aula". Piense en qué virtudes pueden ser desafiantes para usted. Una vez que hayas decidido uno o dos de ellos, habla con tus padres u otro adulto sobre cosas que puedes hacer para ser mejor en vivir esas virtudes. Incluso puede involucrar a todos los miembros de su familia en este proceso. Recuerde que se necesita práctica y paciencia para desarrollar y vivir sus virtudes. Vea si hay algunos ejercicios que le ayudarán a aprender a desarrollar las virtudes que parecen ser un desafío para usted.

Mira Siente Conoce Actúa

Recuerde la definición de **integridad** y piense en un momento en el que no haya sido honesto consigo mismo acerca de una situación particular, o cuando no haya ejemplificado la **integridad**. Recuerda cómo se sintió cuando no fuiste fiel a ti mismo y piensa en cómo revivirías esa situación y cuál habría sido el resultado si pudieras hacer las cosas de manera diferente. Una vez que hayas pensado en esto, piensa en cómo, basándote en esa experiencia, definirías o explicarías la **integridad** a alguien que no sabe lo que significa la virtud. Recuerda que Jesús llama a cada uno de nosotros a actuar con **integridad**, lo que significa que debemos ser fieles a nuestra palabra como testimonio de nuestra fe en Jesús. Cuanto más nos familiaricemos con Jesús, más seremos capaces de modelarnos a su imagen, palabras y comportamiento y vivir verdaderamente vidas de **integridad**.

En la historia de *Niña Pájaro*, los estudiantes tendrán la oportunidad de ver el concepto y la virtud de la **integridad** en la acción, especialmente cuando hay un verdadero reto para ser una persona de **integridad**. En las lecturas seleccionadas para hoy, a todos se les presentan desafíos que los llaman a ser fieles a sí mismos. La historia y las lecciones de las Escrituras pueden proporcionar enfoques muy prácticos para que un niño aprenda y confíe en sus fortalezas internas. Ambos permiten una oportunidad de traer significado real al trabajo que está involucrado con ser una persona de **integridad**.



**closing
tool**

Amando a Dios, me hiciste a tu imagen y semejanza. Ayúdame siempre a honrarte a ti, a tu Hijo, y al Espíritu Santo por ser esa imagen que me has llamado a ser. Que mi vida sea un ejemplo para los demás y que siempre pueda recurrir a ti en mi necesidad de permanecer fiel a mí mismo por ser tu imagen brillante. Amén.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character